Анализ реализации плана работы МКДОУ ДС №4

« Золотая рыбка»

за 2014 – 2015 учебный год.

Подготовила:

старший воспитатель

Евдокимович Л.М

**1. Информационный раздел**

**1.1 Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 « Золотая рыбка» расположен в типовом, двухэтажном здании по адресу: 457390, Челябинская область, п.Локомотивный ул.Советская д.24. тел: 5 – 59 – 45.

После реконструкции начал свою работу 1 июня 2010 г с новым коллективом работников.

В МКДОУ функционирует 4 возрастные группы: 1 младшая, 2 младшая, средняя , подготовительная к школе группа.

Списочный состав составляет: 87

Группы работают в режиме 5 – дневной недели с 12 часовым пребыванием детей.

**1.2 Нормативно – правовая база.**

* Конституция Российской Федерации,
* Конвенция « О правах ребенка»,
* Закон (об Образовании в Российской Федерации),
* Приказ « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Устав МКДОУ №4,
* Локальные акты

**1.3 Кадровое обеспечение педагогического процесса.**

Из общего количества педагогов (10 человек)

*По уровню образования:*

4 человек имеют высшее педагогическое образование.  
6 человек – среднее педагогическое образование

*По стажу работы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **До 3 –х лет** | **От 3 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** |
| Общее количество – 10 чел  ( без декретников) | 1  10% | 2  20% | 4  40% | 3  30% |

Количество специалистов:

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

**1.4 Программное обеспечение ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Комплексные программы | 1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А Васильевой, В.В Гербовой, Т.С Комаровой.  Цель: своевременное всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.  2. От рождения до школы. Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С Комаровой, М.А Васильевой. |
| Парциальные программы и педагогические технологии | 1. « Юный эколог». С.Н Николаева.  2. « Обучение дошкольников грамоте» Н.В.Дурова,Н.С Варенцова, Л.Е Журова.  3. Безопасность: « Учебное пособие по основам безопасности жизнидеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н Авдеева,О.А.Князева, Р.Б.Стеркина.  4. « Физическое воспитание в детском саду» Р.Б.Степаненкова.  5. « Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В Куцакова.  6. « Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбина.  « Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С Комарова |

***1.5 Анализ работы педагогического коллектива.***

***Цель деятельности ДОУ в 2014 – 2015 у.г:***

1. Организация воспитательно – образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Сохранение физического здоровья детей.

В 2014– 2015 учебном году работа ДОУ№4 была направлена на достижение следующих задач:

***Годовые задачи:***

1. Укрепление физического здоровья детей и создание условий для физического и психического оздоровления через систему физкультурной оздоровительной работы, в соответствии с требованием ФГОС в ДОУ.

2. Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (реализация образовательной области: «Коммуникация»)

3. Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.

4. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:

- использование активных форм методической работы, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- повышение квалификации на курсах, прохождение аттестации.

По первой годовой задаче «**Укрепление физического здоровья детей и создание условий для физического и психического оздоровления через систему физкультурной оздоровительной работы, в соответствии с требованием ФГОС в ДОУ.»**  проведены следующие мероприятия.

* Консультация: « Условия для физического и психического оздоровления детей» Кулагина Л.Д
* Консультация « Двигательная активность в первой младшей группе» Лебедева Ю.А
* Консультация « Использование родительских уголков как средства информационного просвещения по физическому воспитанию и оздоровлению детей» Чухрова О.В
* Мастер – класс « Остров здоровья» Барбашина С.И
* Консультация « Укрепляем здоровье детей» Антоненко О.А
* Открытый просмотр образовательной области « Физическое развитие» Кулагина Л.Д
* Педагогический совет « Совместная работа педагогов и родителей по созданию условий для укрепления физического здоровья детей в детском саду и дома»
* Неделя творчества. Отчет о реализации годовой задачи.

- Семинар – практикум : « Быть здоровым – мое право » Старший воспитатель: Евдокимович Л.М

- смотр – конкурс « Лучший спортивный уголок»

- КВН с детьми подготовительной группы « Дорога в мир здоровья»

- Выставка семейного творчества « Мы спортивная семья»

- мастер – класс « Нетрадиционные техники рисования в работе по здоровьесбережению»

- Муниципальный конкурс « Нетрадиционное физкультурное оборудование в детском саду»

- Семинар – практикум для родителей « Играем с пальчиками»

Для осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Инструктор по физической культуре проводит разные виды занятий.

* Систематически проводятся: утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные досуги ( развлечения, спортивные праздники). Организованы занятия в кружке: « Здоровей - Ка», работа которого направлена на профилактику плоскостопия у детей, укреплению опорно – двигательного аппарата.

Уделяется должное внимание закаливающим процедурам: хождение босиком по солевым дорожкам. Проводилась игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика.

**Группы здоровья.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **Кол – во детей** | **1 группа здоровья** | **2 группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **4 группа здоровья** |
| 2010 | 85 | 13 | 52 | 18 | 2 |
| 2011 | 86 | 14 | 56 | 14 | 2 |
| 2012 | 90 | 11 | 60 | 17 | 2 |
| 2013 | 87 | 15 | 60 | 11 | 1 |
| 2014 | 91 | 22 | 66 | 2 | 1 |
| 2015 | 87 | 34 | 51 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |

Средняя посещаемость за 9 месяцев

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч.год** | **Процент посещаемости** |
| 2013 - 2014 | 66% |
| 2014 -2015 | 76% |
|  |  |

Число случаев заболеваемости уменьшилось в связи с тем, что активно проводилась работа по закаливанию, частота прогулок, повышению двигательной активности на прогулке и питание.

Средняя посещаемость по группам за 9 месяцев:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 1 мл.гр | 2 мл.гр | Ст.гр | Подгот. | 1 мл.г |
| 2013 - 2014 | 52% | 57% | 80% | 70% |  |
| 2014 - 2015 | 85% | 76% | 83% |  | 68% |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Заболеваемость снизилась, следовательно увеличилась посещаемость.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч.год | 1 мл.гр | 2 мл.гр | Ср.гр | Подг.гр |
| 2014 -2015 | 24% | 8% | 10% | 8% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей.

Вывод: деятельность педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году по укреплению физического здоровья детей и созданию условий для физического и психического оздоровления через систему физкультурной оздоровительной работы, в соответствии с требованием ФГОС в ДОУ.

в целом можно считать удовлетворительной.

По второй годовой задаче «. **Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (реализация образовательной области: «Речевое развитие**») проводились следующие мероприятия:

* Круглый стол « Характеристика речи детей» Евдокимович Л.М
* Консультация: « Использование мнемотаблиц в речевом и познавательном развитии дошкольника» Сагадиева С.Р
* Семинар – практикум: « Развитие связной речи и познавательных способностей детей» Старший врспитатель: Евдокимович Л.М
* Педагогический клуб « Язык профессионала» Евдокимович Л.М
* Консультация « Речевые игры и упражнения» Голомага Ю.Р
* Открытые просмотры образовательной области « Речевое развитие» Сагадиева С.Р, Барбашина С.И

На базе детского сада проводился конкурс чтецов.

По третьей годовой задачи: «**Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников**.» проводились следующие мероприятия:

* Консультация: « Этапы работы по патриотическому воспитанию у детей» Собко Т.В
* Семинар « Значение патриотического воспитания в современных условиях» Евдокимович Л.М
* Смотр – конкурс патриотических уголков в группе.

Также для обеспечения развития кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС были проведены консультации « Реализация ФГОС в дошкольном образовательном учреждении», « Федеральный государственный стандарт дошкольного образования»

*На протяжении учебного года велась кружковая работа.*

* « Речевичок» ( Речевое развитие 2 мл.гр), рук - ль Сагадиева С.Р
* « Любознайки» ( Познавательное развитие, подг.гр), рук-ль Барбашина С.И,
* « Радуга цветов» (Художественно – эстетическое развитие, ср.гр), рук – ль Голомага Ю.Р
* « Здоровей – ка» (Физическое развитие, подг.гр ) рук – ль Кулагина Л.Д,
* « Мир вокруг нас » ( Познавательное развитие, 2 мл.гр), рук – ль Чухрова О.В
* « Теремок» ( Художественно – эстетическое развитие, ср.гр) , рук – ль Ястреба О.А
* « Мы – патриоты» (Социально – коммуникативное развитие, подг.гр) рук – ль Шавалеева М.И.

Педагоги на кружке знакомят детей с материалом, с которым предстоит им работать, расширяют кругозор детей и развивают их любознательность. Педагогами создаются условия для заинтересованности детей. Раз в месяц все кружковые работы выставляются на выставку.

К празднованию 70 – летию Дня Победы проведено ряд мероприятий.

* Выставки детских рисунков,
* Оформление стендов,
* Развлечения,
* Проекты,
* Вечер стихотворений,
* Экскурсия в музей,
* Спортивный праздник
* Праздничное мероприятие,
* Возложение цветов

**Работа с кадрами по совершенствованию педагогического мастерства.**

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом.    И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

**Аттестация и курсы**

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом.

В 2014-2015 уч. году аттестовано:

1 – я квалификационная категория – Голомага Ю.Р– воспитатель

Соответствие занимаемой должности – Шавалеева М.И – воспитатель

Лебедева Ю.А - воспитатель

Имеют категорию:

Высшую  категорию  – 0  
Первую  категорию – 6 человек, 60%  
Соответствие занимаемой должности – 2 человека, 20%     
Не аттестованы – 2 человека, 20%.

Это вновь поступившие воспитатели, а также педагоги не имеющие достаточного стажа работы. .

**Наше педагогическое кредо:**

* любовь и уважение к личности ребенка;
* широта души и острота ума;
* качество обучения и воспитания;
* оригинальность идей и мыслей.

**Кодекс чести воспитателей ДОУ**

* Учись видеть и уважать в другом человеке личность.
* Учись видеть в себе недостатки и прощать их другим.
* Будь честен в помыслах, не навреди словом.
* Щедро делись своим педагогическим мастерством, ибо «не оскудеет рука дающего».
* Учись радоваться успехам своих коллег.
* Не позволяй себе плохого настроения.
* Помни, что твой внешний вид соответствует твоему внутреннему содержанию.
* Полнее используй свои силы и возможности в работе.
* Совершенствуйся.
* Добросовестно выполняй свои профессиональные обязанности.

Наше ДОУ – детский сад не только для всех, но и для каждого ребенка, где ему помогут реализовать индивидуальные качества и способности, где его всегда любят и ждут.

Одним из условий качества обучения и воспитания дошкольников является профессиональное мастерство педагогов. Система повышения педагогического мастерства заключается не только в том, чтобы мы учили педагога, но и вот, чтобы предоставить ему возможность учить других, а, следовательно, и повышать свою квалификацию.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно – практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно – образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно - дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников.

Педагоги детского сада ищут новые методы и формы организации работы, ориентированные на поддержку инициативы ребенка. Большую помощь оказывает созданная в нашем детском саду

школа молодого специалиста.

*Основные задачи школы:*

* Оказывать помощь молодым специалистам в адаптации в новом коллективе;
* Поддерживать интерес к выбранной профессии;
* Помогать осваивать приемы работы с детьми и родителями.

Молодым педагогам оказывалась теоретическая и практическая помощь. Работа в Школе молодого специалиста создает условия для профессионального совершенствования педагогов, повышения их самооценки, позволяет социально позиционировать свои личные качества и достижения, поддерживает инициативу педагога в образовательном процессе.

**С педагогами велась работа по самообразованию.**

* наличие и выполнение плана самообразования,
* внедрение новых педагогических технологий,
* подготовка и проведение открытого мероприятия в традиционной форме,
* посещение занятий коллег, участие в обсуждении ( анализ),
* участие в работе ( педагогические советы),
* участие в конкурсах педагогического мастерства,
* разработка дидактических средств, наглядности.

Были проведены методические мероприятия: семинары, консультации, мастер – классы.

Кулагина Л.Д заняла 1 место в Муниципальном конкурсе среди педагогов детских садов ЛГО « Портфолио педагога».

На итоговом педагогическом совете педагоги подготовили отчет по теме самообразования.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному, используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала. Воспитатели уверенны в себе, собранны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Вывод: деятельность методической службы в ДОУ за 2014 – 2015 учебный год можно считать удовлетворительной.